

KẾ HOẠCH
Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi
Năm học 2024-2025

- Căn cứ Hướng dẫn số: 183/PGDDT, ngày 06 tháng 09 năm 2024 của phòng GDDT Núi Thành về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Căn cứ Kế hoạch số: 49/KH-PGDDT, ngày 13 tháng 09 năm 2024 của phòng GDDT Núi Thành về Kế hoạch tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi THCS cấp huyện năm học 2024-2025;

- Căn cứ vào Nghị quyết về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS Phan Bá Phiến.

- Căn cứ với tình hình thực tế, trường THCS Phan Bá Phiến xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM

1. Nhận định kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025

1.1 Những kết quả đạt đã đạt được:

*** Cấp tỉnh:**

+ Hội thi trưng bày sản phẩm STEM: có 01 sản phẩm lĩnh vực Toán đạt giải ba cấp tỉnh .

+ Thi Hùng biện câu chuyện đạo đức và pháp luật: Đạt giải Khuyến khích cấp tỉnh.

+ Thi học sinh giỏi 9: Đạt 9 giải học sinh giỏi văn hoá cấp tỉnh (3 giải nhì, 4 giải ba và 02 giải Khuyến khích) xếp vị thứ nhất toàn đoàn huyện Núi Thành.

+ Thi Thể dục thể thao cấp tỉnh: Huy chương bạc môn Kéo co nữ, huy chương đồng môn kéo co nam nữ, huy chương đồng môn bóng đá nam, huy chương đồng môn đá cầu nữ.

*** Cấp huyện:**

+ Hội thi trưng bày sản phẩm STEM: có 01 sản phẩm lĩnh vực Toán đạt giải nhất cấp huyện; 01 giải ba cấp huyện lĩnh vực Công Nghệ.

+ Thi Học Văn- Văn học: Đạt giải ba cấp huyện.

+ Thi học sinh giỏi 9: Đạt 18 giải cấp huyện trong đó có 04 giải nhất, 2 giải nhì, 3 giải ba và 9 giải Khuyến khích, xếp vị thứ nhì toàn đoàn huyện Núi Thành.

+ Thi học sinh giỏi 6,7,8: Đạt 27 giải trong đó có 04 giải nhất, 01 giải nhì và 02 giải ba, xếp vị thứ ba toàn đoàn huyện Núi Thành.

- + Thi Tin học trẻ đạt 01 giải nhất, 01 giải ba cấp huyện.
- + Thi Kể chuyện theo sách, đạt 01 giải nhất cấp huyện.

1.2. Đánh giá:

- Năm học 2024-2025 công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đã được nhà trường triển khai đến các tổ chuyên môn và tập thể giáo viên ngay từ đầu năm học. Giáo viên tham gia bồi dưỡng đã xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng phù hợp với đối tượng học sinh của bộ môn được phân công phụ trách. Công tác theo dõi, kiểm tra, đôn đốc được nhà trường tiến hành thường xuyên;
- Công tác xã hội hoá giáo dục để hỗ trợ cho học sinh lớp 9 đi học bồi dưỡng tại huyện đạt hiệu quả cao, có tính đột phá trong quản lý, góp phần rất lớn đến hiệu quả phong trào thi học sinh giỏi 9 của nhà trường;
- Vị thứ xếp hạng toàn đoàn học sinh giỏi của trường được xếp vị thứ nhất, nhì, ba của huyện, học sinh giỏi tỉnh tăng vượt bậc, đứng vị thứ nhất về phong trào học sinh giỏi tỉnh của huyện Núi Thành.

2. Đặc điểm tình hình năm học 2024-2025

2.1. Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên bộ môn đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo đạt yêu cầu theo từng bộ môn; nhiệt tình công tác, nhiều thầy cô có nhiều kinh nghiệm trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.
- Giáo viên, phụ huynh và học sinh rất phấn khởi, tự tin hơn trong phong trào bồi dưỡng HSG.
- Tỷ lệ học sinh xuất sắc, tốt 6, 7,8 của năm học 2023-2024 cao.

2.2. Khó khăn

- Một số học sinh chưa tích cực, chủ động, tự giác học tập. Một số phụ huynh chưa quan tâm đầu tư đúng mức cho việc học bồi dưỡng của con em mình.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Đối tượng học sinh tham gia bồi dưỡng

Giáo viên bộ môn trong quá trình giảng dạy phát hiện, tuyển chọn các học sinh có năng khiếu bộ môn tham gia vào chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn. Nếu số lượng học sinh đăng ký nhiều hơn 04 HS/ môn thì tổ chức bồi dưỡng đợt 1, sau tiến hành khảo sát, chọn ra đội tuyển có từ 2 đến 3 học sinh/ môn để dự thi.(Riêng môn Tin Học 2 em)

Nội dung	Đối tượng
HSG các bộ môn văn hoá	HS có học lực khá, tốt và có ĐTB bộ môn dự thi trên 7,5 .
HS thi Thể dục, HV-VH...	HS khối 6-9 có năng khiếu

2. Thời gian bồi dưỡng

2.1 Khối 9: Giáo viên tiến hành bồi dưỡng từ ngày 09/09/2024 cho đến 22/11/2024 khi các em tham dự kì thi (10 tuần). Mỗi tuần 6 tiết, tổng cộng là 60 tiết.

Môn bồi dưỡng gồm 9 môn và phân môn, bao gồm: Toán, Văn, Anh, Tin, Khoa học tự nhiên gồm 3 phân môn: Lý, Hoá, Sinh; môn Lịch Sử và Địa Lý gồm 2 phân môn: Lịch Sử, Địa Lý.

Nhà trường giao cho Giáo viên dạy bồi dưỡng và giáo viên chủ nhiệm khối 9 năm học 2024-2025 có trách nhiệm phối hợp cùng với nhà trường đôn đốc, động viên học sinh tham gia học đầy đủ .

2.2 Khối 8 : Giáo viên tiến hành bồi dưỡng từ ngày 07/10/2024 cho đến 06/4/2025 khi các em tham dự kì thi (20 tuần) .

Môn bồi dưỡng gồm 9 môn và phân môn, bao gồm: Toán, Văn, Anh, Tin, Khoa học tự nhiên gồm 3 phân môn: Lý, Hoá, Sinh; môn Lịch Sử và Địa Lý gồm 2 phân môn: Lịch Sử , Địa Lý.

+ Từ ngày 07/10/ 2024 đến 28/12/2024 (12 tuần) Mỗi môn bồi dưỡng tuần 1 buổi, buổi 3 tiết. Tổng số tiết bồi dưỡng mỗi môn trong 11 tuần đầu là : 36 tiết.

+ Từ ngày 20/1/2025 đến 06/4/2025 (9 tuần) Mỗi môn bồi dưỡng tuần 2 buổi, buổi 3 tiết. Tổng số tiết bồi dưỡng mỗi môn trong 9 tuần là : 54 tiết.

Tổng số tiết bồi dưỡng học sinh giỏi mỗi môn là **90 tiết**.

2.3 Khối 6,7 có 3 môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh dự thi tại PGD :

Giáo viên tiến hành bồi dưỡng từ ngày 07/10/2024 cho đến 06/4/2025 khi các em tham dự kì thi (20 tuần) .

+ Từ ngày 07/10/ 2024 đến 28/12/2024 (12 tuần) Mỗi môn bồi dưỡng tuần 1 buổi, buổi 3 tiết. Tổng số tiết bồi dưỡng mỗi môn trong 11 tuần đầu là : 36 tiết.

+ Từ ngày 20/1/2025 đến 06/4/2025 (9 tuần) Mỗi môn bồi dưỡng tuần 2 buổi, buổi 3 tiết. Tổng số tiết bồi dưỡng mỗi môn trong 9 tuần là : 54 tiết.

Tổng số tiết bồi dưỡng học sinh giỏi mỗi môn là **90 tiết**.

2.5 Tổ chức bồi dưỡng HS giỏi các bộ môn đặc thù như: STEM, Thể dục thể thao thực hiện chế độ khoán.

3. Nội dung giảng dạy

- Giáo viên được phân công bồi dưỡng xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Phòng và Sở GDĐT.

- Giáo viên dạy chương trình nâng cao đáp ứng yêu cầu của đề thi tuyển chọn HSG các cấp; giáo viên có thể tham khảo đề thi của các năm trước để có định hướng giảng dạy phù hợp.

III. KINH PHÍ CHI TRẢ CHẾ ĐỘ CHO GIÁO VIÊN DẠY BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI:

- Phương án chi trả:

- Các môn văn hóa đưa tiết dạy vào tính bù giờ chính khóa. Số tiết dôi dư ,mỗi tiết dạy bồi dưỡng tính 35.000đ/ tiết.

- Riêng các bộ môn đặc thù như: Thi STEM,...: 1.000.000đ/sản phẩm; thi vẽ tranh: 600.000đ/môn, thể dục thể thao thì thực hiện chế độ khoán 1.000.000đ/môn , các môn có thời gian tập luyện ngắn gồm Cầu lông, bóng bàn:600.000đ/ môn.

- Khen thưởng: Một môn chỉ thưởng 01 giải cao nhất ở các kỳ thi huyện

+ Môn thi có học sinh đạt giải nhất thưởng 200.000đ .

+ Môn thi có học sinh đạt giải nhì thưởng 150.000đ .

+ Môn thi có học sinh đạt giải ba thưởng 100.000đ .

Đối với các môn Thể dục thể thao tiền thưởng mỗi môn bằng 50% số tiền thưởng của bộ môn văn hoá.

- Nguồn kinh phí chi trả: Chi từ 10% đến 12% nguồn kinh phí cấp trên chi cho hoạt động của nhà trường.

- Quyền lợi người được bồi dưỡng:

- Giáo viên đạt thành tích cao được hưởng các chế độ ưu tiên cộng điểm thi đua theo quy định, được ưu tiên trong xét các danh hiệu thi đua, xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong năm học 2024-2025 (Theo bảng điểm thi đua năm học 2024-2025 của nhà trường)
- Học sinh đạt giải Khuyến khích trở lên thì được khen thưởng và được nhà trường cùng với đoàn đội, hội khuyến học hỗ trợ kinh phí tham quan trong một ngày.

IV CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

- Các tổ chuyên môn và giáo viên được phân công tuyển chọn thành lập mỗi đội tuyển học sinh giỏi có từ 2-3 học sinh/nội dung.
- Tham gia tốt kì thi HSG cấp huyện và cấp tỉnh. Phấn đấu học sinh giỏi văn hoá đạt 45 giải cấp huyện, 5 giải cấp tỉnh, duy trì tốp đầu của huyện; học sinh giỏi TDTT đạt 16 giải, phấn đấu có giải cấp tỉnh. Phấn đấu trong tốp 4 đến 6 của huyện.

V. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Hiệu trưởng :

- Xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng HSG của nhà trường.
- Trực tiếp theo dõi và đảm bảo chất lượng công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn và giáo viên trực tiếp bồi dưỡng.
- Phân công giáo viên, theo dõi, kiểm tra việc dạy học trong quá trình bồi dưỡng; Lập phương án tuyển chọn đội tuyển (khi cần thiết), quyết định đội tuyển trên cơ sở đề xuất của giáo viên trực tiếp bồi dưỡng.
- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh giỏi 9 đi học bồi dưỡng tại huyện.

2. Tổ chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn có trách nhiệm phụ trách các bộ môn, nội dung dự thi thuộc tổ mình phụ trách. Hướng dẫn cụ thể việc xây dựng chương trình bồi dưỡng cho từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng. Quản lý chất lượng bồi dưỡng, theo dõi và chỉ đạo phương pháp bồi dưỡng của giáo viên và học sinh.
- Lập danh sách giáo viên trực tiếp bồi dưỡng và học sinh tham gia bồi dưỡng, thời gian và địa điểm tổ chức bồi dưỡng gửi về Phó Hiệu trưởng trước ngày 8/9/2024 đối với lớp 9 và trước ngày 30/9/2024 với các lớp còn lại. Định kỳ rút kinh nghiệm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong các lần sinh hoạt tổ chuyên môn; báo cáo hằng tháng về Phó Hiệu trưởng.
- Tham mưu, đề xuất với Phó Hiệu trưởng những biện pháp thích hợp trong việc nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG của nhà trường.

3. Đối với giáo viên trực tiếp BDHSG

- Trang bị kiến thức từ cơ bản đến nâng cao theo chương trình; xây dựng phương pháp học tập bộ môn thích hợp giúp học sinh tiếp thu tốt kiến thức và có được kết quả cao nhất trong các kì thi.
- Đảm bảo kết quả học tập bộ môn của học sinh trực tiếp tham gia bồi dưỡng để học sinh đủ điều kiện tham gia kì thi học sinh giỏi các cấp.
- Tham mưu, đề xuất với tổ chuyên môn những biện pháp thích hợp trong việc nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG của bộ môn mình phụ trách.

4. Các lực lượng khác

- Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên bộ môn ở các khối lớp có học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi của nhà trường phải tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh tham gia bồi dưỡng và có đủ điều kiện tham gia kì thi học sinh giỏi các cấp.
- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên hệ với giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh; theo dõi, giúp đỡ học sinh trong quá trình tham gia bồi dưỡng trong đội tuyển học sinh giỏi. Tham mưu đề xuất các biện pháp thích hợp giúp nâng cao hiệu quả trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong các phiên họp tổ chủ nhiệm.
- Thư viện nhà trường cần tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi mượn sách tham khảo và các tài liệu học tập khác để phục vụ cho quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi; Tham mưu với Hiệu trưởng nhà trường đề trang bị thêm các tài liệu phục vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi theo nhu cầu của giáo viên và học sinh.
- Học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi của nhà trường phải tham gia đầy đủ các buổi học theo lịch của giáo viên bộ môn. Tích cực học tập để đạt kết quả cao trong quá trình học tập cũng như trong các kì thi học sinh giỏi các cấp.
- Phụ huynh học sinh cần tạo mọi điều kiện, đảm bảo về sức khỏe và dụng cụ học tập để các em tham gia tốt quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi.

Trên đây là kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025 của trường THCS Phan Bá Phiến. Đề nghị tất cả giáo viên, học sinh thực hiện tốt kế hoạch này để công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn đạt kết quả cao./.

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Mai Văn Lục

Hồ Triệu Dũng